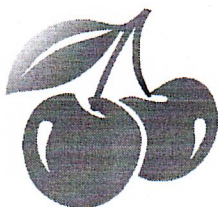


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-  
речевому направлению развития детей № 79 «Вишенка»  
423823, Республика Татарстан, город Набережные  
Челны, бульвар Солнечный, д.3



«Чиякэй» 79 нчы балаларның танып-белү сөйләм  
үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумүстерешле  
балалар бакчасы» муниципаль бюджет белем биру  
учреждениесе

423823, Татарстан Республикасы, Яр Чаллы шәһәре,  
Кояшлы бульвары, 3 нче йорт,

Тел.: (88552) 38-26-86, тел./факс.) 39-51-45, Эл. адрес: vishenka.dou79@mail.ru  
ОКПО 57248665, ОГРН 1031616003473, ИНН/КПП 1650086663/165001001



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 79 «Вишенка»  
Т.Ф.Хакимова

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №79 «Вишенка»  
за 2025 год**

г. Набережные Челны, 2025 г.

## Общая характеристика ДОУ

Учредителем Детского сада является муниципальное образование город Набережные Челны Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя (собственника) Детского сада осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан. Почтовый адрес и реквизиты учредителя: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23, ИНН 1650135166, БИК 049205001, ОГРН 1051614258740. т. (8552) 30-55-42 сайт учредителя - <http://nabchelny.ru/>

Координацию и регулирование деятельности Детского сада осуществляет Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан, Почтовый адрес и реквизиты учредителя: Республика Татарстан, город Набережные Челны, б-р Цветочный 1а (Новый город 20/07а). Адрес официального сайта управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны в сети Интернет: [www.nabchelny.ru](http://www.nabchelny.ru).

Дошкольное образовательное учреждение № 79 «Вишенка» работает на основании лицензии: от 07.12.2012 № 4697 серия 16Л01 на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам. Лицензия на медицинскую деятельность от 06.07.2012 № ЛО-16-01-002009. Зарегистрирован ИФНС России от 18.04.2012 года, ОГРН 1031616003473, ГРН 2121650083950.

Устав утвержден постановлением Исполнительного комитета от 08.09.2017 № 5237 (в редакции постановления Исполнительного комитета от 05.10.2018 №5889, в редакции постановления Исполнительного комитета от 25.12.2020 №7295)

Юридический и фактический адрес учреждения: 423823 Республика Татарстан город Набережные Челны бульвар Солнечный дом 3 (17/08).

Сайт учреждения: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page92724.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92724.htm)

Проезд по пр. Мира, остановка «Райисполком» автобусами 7, 13, 205, 22; по пр. Сююмбике, остановка «Центр» автобусами 10, 9, 12, 7, 204, 305, трамваем 6, 8, 10, 14, 15.

Детский сад расположен в двухэтажном здании. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ «Детский сад №79 (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора.

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность учреждения:

1. Устав ДОУ
2. Договор с учредителем
3. Договоры между родителями (законными представителями) и ДОУ
4. Документация ведется в соответствии с Номенклатурой дел ДОУ

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Все группы функционировали в соответствии с уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе, с 06.00 до 18.00.

Руководитель ДООУ – заведующий Хакимова Тансылу Фатиховна. График работы – ежедневно, прием по личным вопросам – вторник. Руководство ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения и законодательством Российской Федерации.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДООУ дети поступают по распределению через «Электронный детский сад». Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

В 2025 календарном году детский сад посещало 245 ребенка, которые были распределены в 12 групп. Все группы дошкольного возраста, из них 2 татарские группы. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 16 детей;
- 2 первые младшие группы – 40 детей;
- 2 вторые младшие группы – 34 ребенка;
- 2 средние группы — 45 детей;
- 3 старшие группы — 68 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 42 детей.

## Воспитательная работа

Воспитательная деятельность – важная часть системы организации жизни детей и взрослых в детском саду, которая имеет широкий спектр влияния на образование и развитие ребёнка и основывается на традициях дошкольного учреждения. Традиции помогают воспитанникам освоить ценности коллектива, способствуют чувству сопричастности сообществу людей, учат прогнозировать развитие событий и выбирать способы действия.

Воспитательная деятельность предполагает освоение детьми мира культуры. Побудительными моментами для неё служат культурные потребности личности в познании, творчестве, общении, общественной деятельности, спорте, различного рода игровых занятиях. Ведется работа по воспитанию познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного творчества представителей разных народов, проживающих в Республике Татарстан.

Проводятся различные мероприятия для интеллектуального, физического, социального развития и активного отдыха детей. Мероприятия организуются в различных формах:

- праздники и развлечения различной тематики;
- выставки детского творчества, совместного творчества детей, педагогов и родителей;
- спортивные и познавательные досуги, в том числе проводимые совместно с родителями (другими членами семей воспитанников);
- экологические акции;
- творческие проекты, площадки, мастерские и пр.

Задача воспитателя — наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Разработан план мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников. Проведены все мероприятия: изданы распорядительные акты об утверждении «Дорожной карты» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников; проинформирован каждый педагогический работник образовательной организации о требованиях законодательства об образовании в части снижения бюрократической нагрузки; размещены на сайте, информационных стендах; приведены локальные акты и должностные инструкции в соответствии с требованиями; созданы все условия для повышения квалификации педагогических работников в области применения информационных технологий для оформления и содержания и результатов педагогической деятельности. В соответствии с частями 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ дошкольного образования педагог осуществляет подготовку следующих документов:

- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план.

Возложение на педагогов обязанностей по подготовке иных документов не допускается.

### **Дополнительное образование**

Одним из направлений деятельности учреждения является организация платных дополнительных услуг. Сфера дополнительного образования расширяет возможности для жизненного самоопределения детей, способствует формированию внутренней образовательной среды ребенка, его интересов и склонностей, а также позволяет расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения средств от оказания платных услуг. Оказание платных образовательных услуг осуществляется с учетом пожеланий родителей, интересов детей и возможностей ДООУ.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному-эстетическому (вокал, рисование, песочная анимация, 3D ручка), физкультурно-оздоровительному (плавание, рукопашный бой, оздоровительная гимнастика), интеллектуально-познавательному (шахматы, нейропсихология) и коммуникативно-речевому (логопед, английский язык). Из них 3D ручка и нейропсихология введены впервые в первом полугодии 2025/2026 учебного года.

Родители активно записывали детей на различные виды кружков в детском саду используя информационный сервис «Навигатор». Дополнительным образованием охвачено 94 % воспитанников.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

В конце 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно – образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно – образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В образовательном учреждении разработана и реализуется ОП ДО, с учётом воспитательных задач, которые реализуются интегративно в рамках тематических недель в каждой возрастной группе:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДООУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательную деятельность осуществляют 22 педагога. Из них имеющих высшее образование – 19 педагогов (86%), имеющих среднее профессиональное образование – 3 педагога (14%).

В течение года проводилась активная работа по повышению категорийности педагогов. 18 педагогов имеют категории, из них: 6- высшая категория, 12 – первая категория. За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Стаж работы педагогических кадров до 5 лет – 2 педагога (9%), свыше 30 лет – 1 педагог (4,5%).

Численность педагогов в возрасте до 30 лет – 3 педагога (13,6%), от 55 лет – 4 педагога (18%).

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно электронному графику. В течение трех лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктора по физкультуре – 2;
- воспитатель по обучению татарскому языку – 1;
- воспитатели групп – 16.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Большое внимание педагогический коллектив и медперсонал уделяет психическому и физическому здоровью детей. Проводятся мероприятия согласно плану оздоровления. Медперсоналом, воспитателями групп, инструкторами ФК и плавания используются методы нетрадиционной медицины. В информационных уголках ведется просветительская работа среди родителей с обучением элементам нетрадиционной медицины для использования в домашних условиях. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников и анализ состояния здоровья детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ – 4,9.

Уровень посещаемости воспитанников – 76,2%

Распределение детей по группам здоровья:

- 1-ая группа здоровья – 45 детей,
- 2-ая группа здоровья – 187 детей,
- 3-я группа здоровья – 12 детей
- 4-я группа здоровья – 1 ребенок.

В 2025 году педагоги принимали активное участие в городских, республиканских, всероссийских семинарах:

- инструктор по физической культуре Зарубежнова Н.А. показала мастер-класс по теме «Упражнения на балансирах для укрепления здоровья и развития равновесия детей дошкольного возраста» на семинаре-практикуме для инструкторов по ФК «Эффективные методы и приемы физкультурно-оздоровительной работы для развития статического и динамического равновесия»;

- музыкальный руководитель Александрова Е.С. выступила по теме «Активные методы и эффективные приемы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» на семинаре для педагогов «Способы достижения целей социально-коммуникативного развития: направления, методы, приемы»;

- воспитатель Мухамедшина Л.М. выступила на тему «Формирование культуры приема пищи у дошкольников» в Международной научно-практической конференции «Инструменты, механизмы и технологии современного инновационного развития»;

- педагог-психолог Гильметдинова Л.Ф. показала мастер-класс «Нетрадиционные формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию интеллектуальных способностей» на семинаре-практикуме для педагогов – психологов ДОУ МО №4;

- музыкальный руководитель Александрова Е.С. приняла участие в стендовой выставке в Августовской конференции для музыкальных руководителей по теме «Современные подходы к реализации задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста»;

- музыкальный руководитель Александрова Е.С. показала мастер-класс по теме «С ритмом весело дружить» на семинаре-практикуме для музыкальных руководителей «Использование различных форм работы для обогащения двигательного опыта дошкольников»;

- педагог-психолог Гильметдинова Л.Ф. выступила с темой «Социально-психологическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Психологическое сопровождение детей участников СВО» на семинаре-практикуме для педагогов – психологов ДОУ МО №4;

- воспитатель Галлямова Л.И. выступила на тему «Лучшие практики и инструменты развития дошкольников» на региональном семинаре-практикуме «Задачи и ресурсы новой ФОП для профессионального роста воспитателя»;

- старший воспитатель Ефремова Л.Р. приняла участие в работе межрегиональной педагогической мастерской «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики»;

- воспитатель Мухамедшина Л.М. выступила на тему «Популяризация здорового питания среди дошкольников» в Международной научно-практической конференции «Вопросы эффективного применения научного потенциала общества»;

- старший воспитатель Ефремова Л.Р. приняла участие в педагогической мастерской «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью».

## **VI. Оценка материально-технической базы**

Предметно-развивающая среда МБДОУ «Детский сад № 79 «Вишенка» обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. Предметно-развивающая среда групповых комнат отвечает современным требованиям воспитательно-образовательного процесса, что способствует полноценному развитию ребенка. Детский сад укомплектован игровым оборудованием, дидактическими и наглядными пособиями для всестороннего развития детей. В ДОУ, для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет по обучению детей родному языку, методический кабинет, медицинский блок, кабинет дополнительного образования. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

МБДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями города: СОШ №22, детской поликлиникой №2, ДЮЦ №14, Городским дворцом творчества детей и молодежи, НГПУ, ИМЦ, Центральной детской библиотекой.

### **Медицинское обеспечение**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: врачом – педиатром, старшими медсестрами, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами «Детской городской поликлиники № 2».

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи. В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехником и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Спортивный зал и бассейн оснащены современным спортивным оборудованием.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «Детской городской поликлиники №2»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно – психического развития;
- определение группы здоровья;
- определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

### **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

«Детская Спартакиада» - диплом 1, 2, 3 место

«Ловкий скалолаз» - диплом 2 место

«Всезнайка» - дипломы 1, 2, 3 место  
 «Зарница» - диплом 1 место  
 «Первые шаги» - диплом лауреата 3 степени, диплом 1 степени  
 «Звездочки 21 века» - диплом лауреата 3 степени  
 «Бэхет йолдызы» - диплом 1 степени  
 «В мире литературных мыслей» - диплом 1 степени  
 «Педагогическое мастерство» – диплом 1 степени  
 «Пешечный штурм» - диплом 3 степени  
 «Здоровое будущее» - диплом 3 степени  
 «Буду бдительным на льду и на воде» - диплом 2 место

В период с 20.05.2025 по 31.05.2025 проводилось анкетирование 78 родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	–
1.1.3	В семейной дошкольной группе	–
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	–
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	–
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	–
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	–

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/86 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/86 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/82 %
1.8.1	Высшая	6/27,5 %
1.8.2	Первая	12/54,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2/9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 4,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	22/100 %

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/245
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	339 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.